

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


Е. В. Богоилова /
(подпись) И. О. Ф.
« 21 » *Май* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / И.В. Романова/
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 7 от 19.03. 2021 г.

И. о. заведующего кафедрой

 /А.В. Сызранов/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий
и организаций»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

 /Михайлов М.Г./
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 /И.В. Аксютина/
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ

 /Е.С. Коваленко/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 /С.В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 /Р.С. Хайдикешова/
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- З1 УК-4.1. принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.

Уметь:

- У1 УК-4.2. применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

Владеть:

- В1 УК-4.3. навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.

- В2 УК-4.3. навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

- В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык» из школьного курса.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 4 з.е.; 2 семестр - 2 з.е.; 3 семестр - 3 з.е. всего - 9 з.е.	1 семестр – 5 з.е.; 2 семестр – 4 з.е.; всего –9 з.е.
Лекции (Л)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 34 часов; 2 семестр - 52 часа; 3 семестр - 52 часа;	1 семестр – 16 часов; 2 семестр – 16 часов; всего - 32 часа

	всего - 138 часа	
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 110 часов; 2 семестр – 20 часов 3 семестр – 56 часов всего - 186 часов	1 семестр – 164 часа; 2 семестр – 128 часов всего - 292 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	семестр – 1 семестр - 2
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	3 семестр	2 семестр
Зачет	семестр - 1 семестр - 2	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены
Курсовая работа	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены
Курсовой проект	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	216	1,2	-	-	86	130	Зачет
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	108	3	-	-	52	56	
3	Итого:	324				138	186	Экзамен

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	180	1	-	-	16	164	Контрольная работа, зачет
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	144	2	-	-	16	128	Контрольная работа, экзамен
Итого:		324				32	292	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий - учебным планом не предусмотрены.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены.

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	Умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Входное тестирование по дисциплине: 1) выбор профессии как основополагающая жизненная задача; 2) высшее образование в области экономики в России и за рубежом; 3) ведущие российские и зарубежные экономические и строительные вузы; 4) мой вуз; 5) студенческая жизнь в России и за рубежом; 6) студенческие международные контакты, международные программы по обмену; 7) система грантов в России и за рубежом; 8) российские и зарубежные периодические издания по экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Использование современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации. Экономика и экономическая деятельность. Устный и письменный перевод текстов по профессиональной тематике для решения профессиональных задач в процессе установления контактов с зарубежными коллегами с использованием современных технических средств и информационных технологий: Содержание профессии. Денежные ресурсы. Экономика. Макроэкономика. Микроэкономика Адам Смит. Торговля. Экономика на предприятиях и в организациях.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к зачету	[1], [2], [3][4], [5], [6][7], [8], [9]
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к опросу (устному) 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3] [4], [5], [6] [7], [8], [9]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к зачету	[1], [2], [3] [4], [5], [6] [7], [8], [9]
2	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к итоговому тестированию. 4. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3] [4], [5], [6] [7], [8], [9]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Parts of Speech
2. Sequence of tenses
3. Reported speech
4. Gerund
5. The infinitive
6. Conditionals

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – подготовки к опросу (устному); – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.
<p>Контрольная работа</p>

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену (зачету)

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, высказываться на изучаемом языке, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) - организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык: учебное пособие / Попов Е.Б.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610>

2. Бочкарева Т.С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30100>
3. Слепович, В.С. Курс перевода (английский - русский язык)=Translation Course (English - Russian) : учебник / В.С. Слепович. — 10-е изд. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 318 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509>

б) дополнительная учебная литература:

4. Бессонова Е.В. Engineering Overview : сборник текстов по строительной тематике для внеаудиторного чтения / Бессонова Е.В., Кириллова И.К., Раковская Е.А.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-0769-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19994>
5. Английский язык: сборник контрольных работ для студентов I курса / сост. Н.Н. Щеглова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 32 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437053>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Методические указания к контрольной работе и самостоятельной работе для студентов направления подготовки «Экономика» – Астрахань: ГАОУ АО ВО «АГАСУ», 2016. – 26 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view?id=64>

г) перечень онлайн-курсов:

11. Онлайн-курс «Английский язык» <https://www.intuit.ru/studies/courses/2339/639/info>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. ApacheOpenOffice;
3. 7-Zip;
4. AdobeAcrobatReader DC;
5. InternetExplorer;
6. GoogleChrome;
7. AzureDevToolsforTeaching;
8. VLC mediaplayer;
9. KasperskyEndpointSecurity;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 205,207	<p style="text-align: center;">№ 205</p> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">№ 207</p> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 201,203	<p style="text-align: center;">№ 201</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p style="text-align: center;">№ 203</p> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.18а библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по программе *бакалавриата*

Арясовой А.Ю. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – старший преподаватель Романова И.В.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020, № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020, № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, иметь навыки* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философии, социологии и лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- вопросами к тесту;
- темами к опросу (устному);
- вопросами к зачету;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанная старшим преподавателем Романовой И.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.п.н., доцент кафедры «ФСЛ»
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»


/ А.Ю. Арясова /
(подпись) И.О.Ф

Подпись Арясовой А.Ю. завершено

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
Ашиф А.Х. Камнива
(подпись) (ФИО)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по программе *бакалавриата*

Кривых Н.И. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – старший преподаватель Романова И.В.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020, № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020, № 59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
по направлению 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для академических и учебно-познавательных целей

Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

И.о. заведующего кафедрой


_____ / А.В. Сызранов /
подпись / И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В. Богдалова

(подпись)

И. О. Ф.

2021г.

«

»

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *бакалавр*


Разработчики:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / И.В. Романова /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Философия, социология и лингвистика» № 7 от 19.03.2021г.

И. о. заведующего кафедрой


 / А.В. Сызранов /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

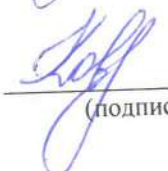
Председатель МКН «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий
и организаций»,
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

 / М.М. М. /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / Е.С. Коваленко /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать:			
	З1 УК-4.1. принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	X	X	Контрольная работа (задания 1-5)
	Уметь:			
	У1 УК-4.2. применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	X	X	Опрос (устный) (темы 1-6) Зачет (1-8) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 50)
	Владеть:			
В1 УК-4.3. навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. В2 УК-4.3. навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. В3 УК-4.3. методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	X	X	Экзамен (вопросы 1-8)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обучающийся не знает значительной части принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	Обучающийся знает профессиональную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно и четко использует принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	
	Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся не умеет верно применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся допускает ряд ошибок в применении на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся допускает логически верно, аргументировано и ясно применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся умеет логически верно, аргументировано и ясно применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	Обучающийся умеет верно применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
	Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления	Обучающийся не владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках,	Обучающийся на базовом уровне владеет основными навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и	Обучающийся владеет основными навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и	Обучающийся владеет основными навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и	Обучающийся владеет основными навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой

	суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
--	---	---	---	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

УК – 4 (владеть)

Устная и письменная речь на иностранном языке:

1. *Выбор профессии как основополагающая жизненная задача;*
2. *Высшее образование в области экономики в России и за рубежом;*
3. *Ведущие российские и зарубежные экономические и строительные вузы;*
4. *Мой вуз;*
5. *Студенческая жизнь в России и за рубежом;*
6. *Студенческие международные контакты, международные программы по обмену;*
7. *Система грантов в России и за рубежом;*
8. *Российские и зарубежные периодические издания по экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.*

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не

		представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
--	--	---

2.2. Зачёт

а) типовые вопросы (задания):

УК – 4 (уметь)

Логически верно, аргументировано и ясно построить устную и письменную речь на иностранном языке:

1. *Выбор профессии как основополагающая жизненная задача;*
2. *Высшее образование в области экономики в России и за рубежом;*
3. *Ведущие российские и зарубежные экономические и строительные вузы;*
4. *Мой вуз;*
5. *Студенческая жизнь в России и за рубежом;*
6. *Студенческие международные контакты, международные программы по обмену;*
7. *Система грантов в России и за рубежом;*
8. *Российские и зарубежные периодические издания по экономике, бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.*

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные

		нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

УК – 4 (знать)

1. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием-s и какую функцию это окончание выполняет, то есть, служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Indefinite;**
- б) признаком множественного числа имени существительного;**
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите предложения на русский язык.**

1. The "Big Ben" clock weighs 13,5 tons.

2. Most of London's places of interest are to the north of the river Thames.

3. Hyde Park covers 360 acres.

2. Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.

1. The Houses of Parliament are not far from here.

2. Several Moscow University physicists work at this problem.

3. The United States President lives in the White House.

3. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения, и переведите их на русский язык.

1. One of the most famous buildings in England is St. Paul's Cathedral.

2. One can see the largest blue diamond in the world in the Washington Museum.

3. No building in Washington may be more than 40 metres tall.

4. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных

1. At some of the London Underground stations there are lifts, others have escalators.

2. Any student of our group can speak on the history of London.

3. No park in London is as popular as Hyde Park.

5. Перепишите следующие предложения, определите в них видо-временные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык

1. George Washington selected the place for the capital of the USA.

2. The Port of London is to the east of the City.

3. In a few days she will leave for St. Petersburg.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (задания):

УК – 4 (уметь)

Грамматические, синтаксические, лексические нормы языка

1. Parts of Speech
2. Sequence of tenses
3. Reported speech
4. Gerund
5. The infinitive
6. Conditionals

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или

		формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.5. Тест.

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение №1)*

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
---	------------	---

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Контрольная работа	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
5	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. They have trained _____ to become real professionals.
A. intensive **B. intensively** C. effective D. hardly
2. The memory of the accident made him _____ unhappy.
A. feel B. to feel C. feeling D. felt
3. Our services are _____, you needn't pay.
A. freely **B. free** C. more free D. most free
4. I won't go to the park if it _____.
A. will rain B. is rain **C. rains** D. would rain
5. I disagree _____ you on every point.
A. at B. **with** C. on D. for
6. You won't deceive us, _____ you?
A. won't B. don't C. do **D. will**
7. The room was full _____ smoke.
A. with B. **of** C. off D. for
8. This is such _____ tasty toast!
A. a B. an C. the **D. –**
9. I won't say "no" to have _____ snack.
A. a B. an C. the D. –
10. Is this the car _____ you won in the lottery?
A. who B. **which** C. what D. whom
11. Your kid is _____ cute!
A. such B. as **C. so** D. –
12. He used _____ a holiday three times a year.
A. **to have** B. have C. having D. to having
B.
13. I'd like you _____ the mirror a bit higher.
A. rise B. raise C. to raise **D. to rise**
14. The boys watched the pigeons _____ in the sky.
A. fly **B. flying** C. flew D. flown
15. The younger brother turned _____ to be a crook.
A. away B. on C. off **D. out**
16. The patient took _____ interest in his neighbors.
A. few B. a few **C. little** D. any

17. _____ can help me! I'm totally lost.
A. **anybody** B. nobody C. somebody D. everybody
18. I tried to explain _____ I had done.
A. That B. **what** C. which D. why
19. The chief couldn't take _____ what the clerk was offering.
A. in B. out C. **off** D. on
20. What's on at _____ "Olympus" ?
A. a B. an C. - D. **the**

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

УК – 4 (уметь)

Вопрос 1 ... always go abroad during their summer holidays.

- A) they;
- B) he;
- C) she;
- D) us;
- E) her.

Вопрос 2 Give ... the book, please.

- A) I;
- B) she;
- C) we;
- D) me;
- E) their.

Вопрос 3 He is an old friend of

- A) my;
- B) your;
- C) ours;
- D) her;
- E) their.

Вопрос 4 He washed and dressed

- A) he;
- B) herself;
- C) himself;
- D) ourself;
- E) his.

Вопрос 5 ... is that man?- Klimov Ivan Petrovich.

- A) What;
- B) Who;
- C) Where;
- D) How;
- E) When.

Вопрос 6 pupils are there in your class?

- A) How many;
- B) How much;
- C) How old;
- D) What;
- E) Which.

Вопрос 7 ... is that man?- He is a doctor.

- A) Who;
- B) What;
- C) Which;
- D) How;
- E) When.

Вопрос 8 ... friend made some mistakes in his dictation.

- A) My;
- B) He;
- C) Mine;
- D) Them;
- E) Yours.

Вопрос 9 Is ... absent today?

- A) somebody;
- B) anybody;
- C) nobody;

D) anywhere;

E) some.

Вопрос 10 I can't do it today. I have ... free time.

A) much;

B) many;

C) little;

D) few;

E) a lot of.

Вопрос 11 If you ever have ... problems, let me know.

A) any;

B) some;

C) no;

D) every;

E) something.

Вопрос 12 Did ... see this film yesterday?

A) somebody;

B) anybody;

C) nobody;

D) everybody;

E) anything.

Вопрос 13 How ... English words do you know?

A) many;

B) much;

C) little;

D) few;

E) more.

Вопрос 14 Don't worry. We have ... time before the train comes in.

A) little;

B) few;

C) much;

D) many;

E) more.

Вопрос 15 These pencils are ... , take ... if you want.

A) my / it;

B) our / them;

C) mine / it;

D) her / them;

E) mine / them.

Вопрос 16 I have lost ... pen, may I take ... ?

A) mine / your;

B) your / your;

C) my / yours;

D) her / your;

E) yours / my. Вопрос 17

... often meet here.

A) We;

B) He;

C) She;

D) Our;

E) Them.

Вопрос 18 She'll go there with ... husband and ... daughter.

A) her / her;

B) hers / her;

C) her / hers;

D) my / mine;

E) mine / my.

Вопрос 19 My elder brother looks like ... mother .

- A) hers;
- B) my;
- C) yours;
- D) this;
- E) her.

Вопрос 20 ... of you knows his address?

- A) Who;
- B) Which;
- C) What;
- D) How;
- E) How many.

Вопрос 21 We have very many relatives in ... native town.

- A) my;
- B) our;
- C) ours;
- D) theirs;
- E) them.

Вопрос 22 They can do it

- A) ourself;
- B) myself;
- C) themselves;
- D) theirself;
- E) theirs.

Вопрос 23 She took off ... coat and began to work.

- A) she;
- B) her;
- C) hers;
- D) herself;
- E) mine.

Вопрос 24 I've got no pen to write with. I'll ask Mary to give me

- A) her;
- B) hers;
- C) herself;
- D) mine;
- E) my.

Вопрос 25 First of all we shall listen to ... suggestions, then we shall put forward ...

- A) their / our;
- B) theirs / our;
- C) their / ours;
- D) theirs / ours;
- E) they / our.

Вопрос 26 There are more than ... books in the library.

- A) 2 million;
- B) 2 millions;
- C) 2nd million;
- D) the 2 million;
- E) 2th millions.

Вопрос 27 The first of June nineteen hundred

- A) первое июня 1900;
- B) первое июля 1900;
- C) первое июня 9010;
- D) первое июня 19100;
- E) первое июня 1990.

Вопрос 28 His birthday on ... of October.

- A) the four;
- B) four;
- C) the fourth;

D) fourth;

E) the fours.

Вопрос 29 He moved there some years ago, in 1950.

A) ninety fifty;

B) nineteen fifty;

C) ninety fifteen;

D) nineteen fifteen;

E) ninty fifty.

Вопрос 30 This famous poet was born on ... of October.

A) the twenty three;

B) twenty threeth;

C) the twenty third;

D) twentieth third;

E) twenty third .

Вопрос 31 Are you a student?-Yes,

A) I'm;

B) I do;

C) I have;

D) I'm not;

E) he is.

Вопрос 32 Does he spend his holidays by the sea?

A) Yes, I do;

B) No, he does;

C) Yes, he does;

D) Yes, I am;

E) No, I am not.

Вопрос 33 Have the workers done their work?-Yes,

A) I have;

B) they have not;

C) they do;

D) they have;

E) they are.

Вопрос 34 She is very pretty, ... ?

A) is she;

B) does she;

C) isn't she;

D) doesn't she;

E) has she.

Вопрос 35 He is rich and famous.-... .

A) So do I;

B) So am I;

C) So I am;

D) Neither do I;

E) Neither I am.

Вопрос 36 Ann knew it, ... ?

A) didn't she;

B) does she;

C) doesn't she;

D) did she;

E) is she.

Вопрос 37 There is no bread at home, ... ?

A) is there;

B) isn't there;

C) there is;

D) are there;

E) is here.

Вопрос 38 There are many students at the meeting, ... ?

- A) isn't it;
- B) aren't there;
- C) are there;
- D) is there;
- E) are they.

Вопрос 39 You can't swim, ... ?

- A) can she;
- B) can't you;
- C) can you;
- D) may I;
- E) can.

Вопрос 40 Where ... my glasses? – I have just lost

- A) is / it ;
- B) are / it;
- C) is / them;
- D) are / them;
- E) was / it.

Вопрос 41 Your advice ... very useful. I usually use your ... when I am in trouble.

- A) is / advice;
- B) is / advices;
- C) are / advice;
- D) are / advices;
- E) were / advices.

Вопрос 42 They say money ... the soul of business.

- A) is;
- B) are;
- C) were;
- D) to be;
- E) have.

Вопрос 43 Too ... knowledge ... the head bold.

- A) much / make;
- B) many / makes;
- C) much / makes;
- D) many/ make;
- E) little / make.

Вопрос 44 The book contains ... information. It's very useful.

- A) much;
- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a few.

Вопрос 45 He has ... friends in this town and he feels lonely.

- A) much;
- B) many;
- C) little;
- D) few;
- E) a little.

Вопрос 46 His clothes ... usually very cheap, but he is actually well-off.

- A) are;
- B) is;
- C) was;
- D) were;
- E) to be.

Вопрос 47 ... character my father is a quiet man.

- A) On;
- B) By;
- C) For;

D) The;

E) At.

Вопрос 48 I've got good relations ... my mum.

A) to;

B) by;

C) with;

D) at;

E) from.

Вопрос 49 She is always interested ... what I do.

A) at;

B) in;

C) by;

D) on;

E) of.

Вопрос 50 My younger sister is very popular ... her friends at parties.

A) at;

B) by;

C) with;

D) from;

E) of.